



CONVERSACIONES DE COACHING



Laura González G.

Coach Ontológico
Diplomada en Desarrollo Organizacional
coachlauragonzalez@gmail.com



El Coaching Ontológico es un campo del saber que pretende acompañar procesos de transformación, a partir de una coherencia ontológica (cuerpo, emoción y lenguaje). Nace con la finalidad de hacernos responsables de las singularidades que la vida nos pone en el camino (Exigencias laborales, avance y acceso a la tecnología, consumismo, entre otros).

Es un valioso instrumento y una muy efectiva maniobra para las personas que quieren mejorar su vida y potenciar sus habilidades personales, (tal vez desconocidas) y también las profesionales. Por medio del trabajo con un coach se puede establecer una relación sinérgica, de confianza y de gran respeto. La persona encuentra así un contexto apropiado para conectarse con su fuerza interior y sus valores profundos, lo que le permite avanzar hacia la realización de su vocación y la obtención de sus metas más preciadas.

La forma en que habitamos el mundo, las acciones que hacemos o no hacemos, están establecidas en nuestra propia forma de cómo interpretamos a nuestro entorno, a quienes nos rodean y principalmente, a nosotros mismos.

Además, estas percepciones se fundan en nuestros dogmas y valores, en las conversaciones que tenemos, en las emociones que vivimos, en nuestra corporalidad y en las diversas redes en las que participamos.

Una forma de describir el Coaching Ontológico es como dice el maestro Olalla: “un espacio de aprendizaje donde los seres humanos florecen”.

¿Existen distintos tipos coaching?

Si, existen varios tipos. Desde hace algún tiempo la palabra “coaching” está de moda, entonces a todo le ponen coaching, yo invito a siempre preguntar el apellido del coaching pues son muy distintos entre ellos.

¿Qué es “El Observador” en la Ontología del Lenguaje?

La ontología del lenguaje postula que cada ser humano es un observador único y distinto a otro y que observamos nuestro entorno desde lo que nos es posible, es decir: Desde nuestra historia, género, edad, experiencias, etc. Siendo todos observadores legítimos.

El tema del observador es muy importante en el Coaching Ontológico dado que depende del observador que este siendo, son las acciones que haré y dependiendo de las acciones que haré, son los resultados que tendré.

¿Qué son “Las Distinciones del Habla” en la Ontología del Lenguaje?

Distinguir es conocer la diferencia que hay de unas cosas a otras. Hacer que una cosa se diferencie de otra por medio de alguna particularidad o señal. Desde la Ontología del Lenguaje se proponen distinciones que llamamos “Actos del Habla”. Conocer estas distinciones nos permite ser más claros y precisos en nuestra interacción, lo que es fundamental para relacionarnos con otros.

Los “Actos del Habla” son: Afirmaciones, declaraciones, juicios, peticiones, ofertas y promesas. Para mi aprender estas distinciones del habla es como aprender un nuevo idioma.



¿Qué son las emociones? ¿existen emociones negativas?

Los humanos somos seres emocionales, y las emociones son la predisposición para la acción, por lo tanto, para mí este es otro de los temas más relevantes dentro del Coaching Ontológico. La emoción que tengo tiñe todo lo que hago, observo y percibo, siempre actuaré desde una emocionalidad y estas emociones no se pueden controlar, simplemente acaecen. Lo que sí puedo hacer, es aprender a manejarlas.

No existen las emociones negativas ni positivas, solo emociones que me permiten hacer acciones diferentes. Podríamos pensar, por ejemplo, que la tristeza es una emoción negativa, pero para nosotros esa emoción es muy importante pues es la que me muestra lo que realmente me importa.

¿Cuáles son los aspectos del Liderazgo desde la Ontología?

Ser Líder hoy es un camino de alta exigencia... atrás quedó aquella concepción centrada en el control. Hoy los líderes deben necesariamente reunir condiciones y competencias integrales y transversales, sustentadas por la genuinidad y la confianza; actitudes que dan cuenta de un compromiso superior. Estas condiciones y/o competencias no siempre han sido adquiridas tempranamente en el vivir de una persona; y por tanto nos parece necesario, propiciarlas durante el desarrollo del propio ejercicio de su rol profesional y/o de su condición de líder.

Las competencias técnicas acopiadas, a través del avance tecnológico, en la carrera profesional y funcionaria, suman sistemáticamente precisión, calidad y suelen ser garantía de los procedimientos, en niveles que no cesan



de asombrarnos; sin embargo estas nuevas posibilidades tecnológicas, normativas, procedimentales no lograrán sus niveles de mayor excelencia, si los líderes hoy no son capaces de desplegar bastamente otros saberes: más abarcadores, más relevantes; y sostenibles en el tiempo: son éstos los llamados aprendizajes adaptativos, relacionales, integrales, que se encuentran a la base de los aprendizajes técnicos y que generan contextos emocionales inconmensurablemente superiores, y que redundan en resultados igualmente superiores.

Numerosos estudios avalan la influencia que el medio emocional genera sobre la recuperación de los enfermos: mayores niveles de bienestar son consecuencia de un trato enriquecido, con la calidad del vínculo, con la cercanía en la atención, con la conexión humana.

Dicho esto, no es difícil inferir que los liderazgos en áreas tan sensibles como las áreas de salud, precisan la incorporación consciente de estos saberes; y que por tanto la salud requiere personal que en todos sus niveles sea consciente de la inmensa riqueza que puede prodigar la consideración lúcida de dimensiones humanas como el dominio del cuerpo y el contexto emocional.

Alcanzar Aprendizajes como estos, si no fueron adquiridos en forma espontánea con anterioridad, implica una intencionalidad: una decisión determinada de entrar en espacios muchas veces inexplorados que la capacitación y la formación tradicional, no saber abordar.

El Coaching ontológico pone a disposición una metodología centrada en una visión antropológica y generativa de nuevas formas de ser, que involucran a las personas en todas sus dimensiones.

Es esta una disciplina que ha construido una nueva pedagogía de la construcción del ser y que pone a disposición nuevos procesos para la consecución de nuevos resultados; y que redundan en una alianza estratégica con liderazgos cada vez más humanos y renovadores de la ética en el servicio a otros.

Hoy, los liderazgos que asuman conscientemente esta bella tarea, sin duda serán vanguardia en la consolidación de un nuevo paradigma de atención médica; y sin duda construirán un camino que alumbrará nuevos exploradores y consolidadores de cambios culturales prolíficos para la salud y la vida.